

ავთენტურ ტექსტზე მუშაობა დაწყებით საფეხურზე.

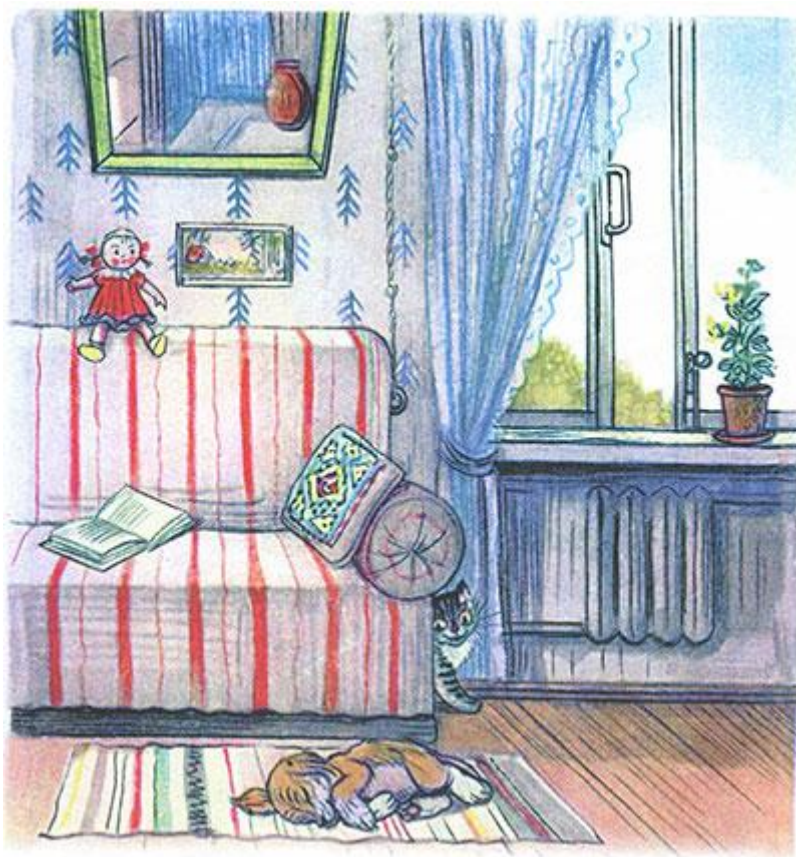
აქტივობები მოამზადა ნინო ფეცვიაშვილმა
წარმოდგენილი აქტივობების მიზანია კითხვისა და მოსმენის უნარების
განვითარება. ლექსიკისა და გრამატიკული კონსტრუქციების გააქტიურება.
მოსწავლეები იმუშავენ ტექსტზე, შეასრულებენ დავალებებს, შექმნიან
ილუსტრაციებს და წარადგენენ აუდიტორიის წინაშე.

<https://www.youtube.com/watch?v=UGKr16LXGSo>



Рабочий лист 1.

Задание 1. Что вы видите на картинке? Кто назовет и напишет больше слов? (комната, диван, картина, зеркало, окно, подоконник, цветок, коврик, занавеска, подушка, книга, кот-котенок, собака - щенок); **Что где лежит/стоит/висит?** (на диване, на подоконнике, на коврике, на стене, за диваном). **Кто что делает?** (щенок лежит, спит, котенок прячется за диваном)



Задание 2. Мяу - Кто это? Гав-гав - Кто это? Кукареку - А, кто это?

Наша сказка называется - **Кто сказал “Мяу”?** Как вы думаете, о ком эта сказка?

Задание 3. Читаем/слушаем текст и объясняем новые слова.

Щенок спал на коврике около дивана. **Вдруг сквозь сон** он услышал, как кто-то сказал:

— Мяу!



Щенок **поднял** голову, посмотрел — **никого нет**.



«Это, наверно, **мне приснилось**», — подумал он и **улёгся** поудобнее.



И тут кто-то опять сказал:

— Мяу!

— Кто там?

Задание 4. Объясняем слова - приснилось, улегся, заглянул, вскочил, обежал, заглянул.

Учитель показывает картинки, а ученики говорят, что они видят. Главный акцент на предлоги (на, под, за, над, около, вокруг и др.)

Рабочий лист 2.

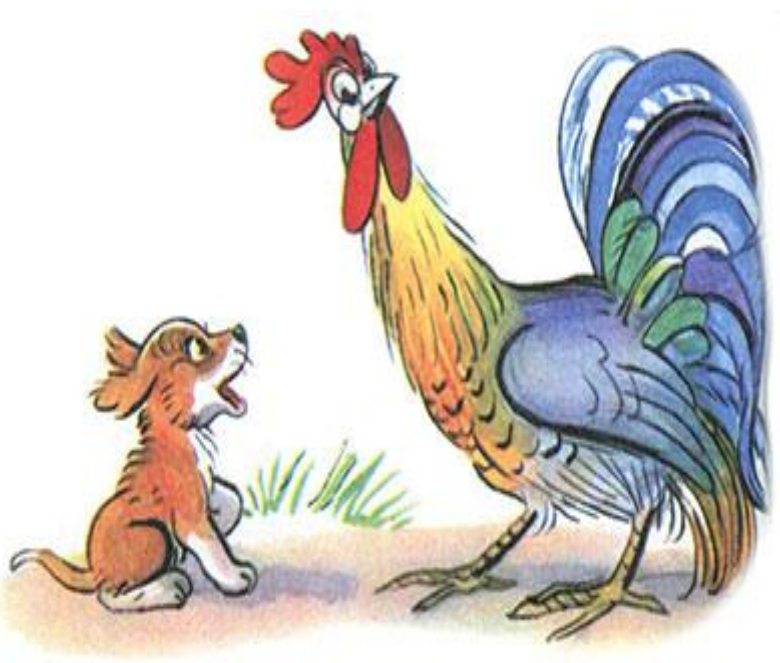
Задание 5. Опишите картинки. Что вы видите? Обратите внимание на выделенные слова.



Вскочил Щенок, **обежал** всю комнату, **заглянул под кровать, под стол** — никого нет!

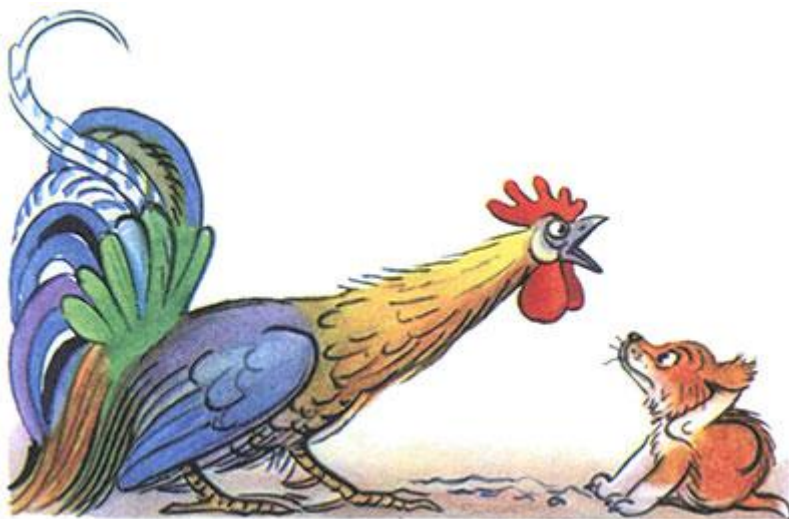
Влез на подоконник, увидел — **за окном** во дворе гуляет **Петух**.

«Вот кто **не дал мне спать!**» — подумал Щенок и побежал во двор к Петуху.



— Это ты сказал «мяу»? —
спросил Щенок Петуха.

— Нет, я говорю... Петух
захлопал крыльями и
закричал: — Ку-ка-ре-ку-у-у!



— А больше ты ничего **не умеешь говорить**? — спросил Щенок,

— Нет, **только** «кукареку», — сказал Петух.

Щенок **почесал задней лапой** за ухом и пошёл домой...



Вдруг **у самого крыльца** кто-то сказал: — Мяу!

«Это тут!» — сказал себе Щенок и быстро **начал рыть под крыльцом** всеми **четырьмя лапами**.

Рабочий лист 3.

Когда он вырыл **большую яму**, оттуда выскочил маленький **серый Мышонок**.



— Ты сказал «мяу»? — строго спросил его Щенок.

— Пи-пи-пи, — **запищал**

Мышонок. — А кто так сказал?

— Кто-то сказал «мяу»...

— **Близко?** — **заволновался** Мышонок.

— Вот здесь, **совсем рядом**, — сказал Щенок.

— **Мне страшно!** Пи-пи-пи! — запищал Мышонок и **юркнул** под крыльцо.

Щенок **задумался**.

Рабочий лист 4.

Задание 6. Опишите картинку. Что вы видите? (Я вижу...)



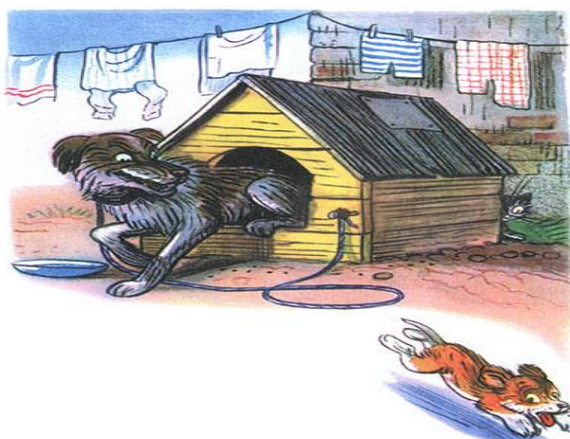
Вдруг около **собачьей конуры** кто-то громко сказал:

— Мяу!

Щенок **обежал вокруг конуры** три раза, но никого **не нашёл**. В конуре кто-то **зашевелился**...



«Вот он! — сказал себе Щенок.
— Сейчас я его **поймаю**...» Он
подкрался поближе...



Навстречу ему выскочил **огромный лохматый Пёс**.

— Р-р-р-р! — зарычал Пёс.

— Я... я хотел узнать...

— Р-р-р-р!

— Это вы сказали... «мяу»? — прошептал Щенок, поджимая хвостик.

— Я? Ты смеёшься, Щенок!

Со всех ног бросился Щенок в сад и спрятался там под кустом.

Задание 7. Кого испугался щенок? Опишите собаку. Какая она?(большая, лохматая, злая или добрая?)



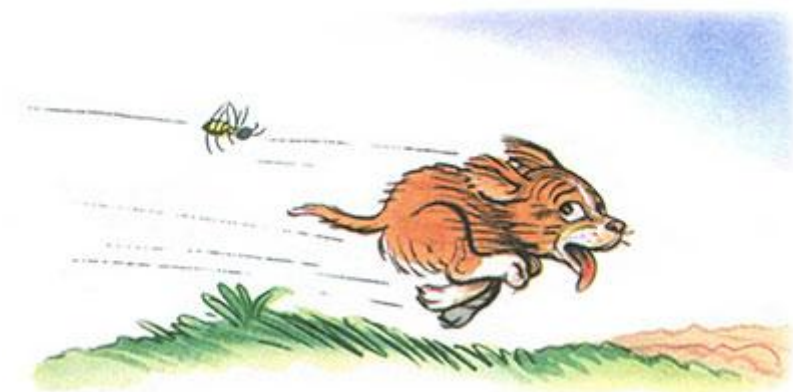
И тут, прямо над его ухом, кто-то сказал:

— Мяу!

Рабочий лист 5.



Щенок выглянул из-под куста. Прямо перед ним, **на цветке**, сидела **мохнатая Пчела**. «Вот кто сказал «мяу»! — подумал Щенок и хотел **схватить её зубами**.



— З-з-з-з! — прожужжала обиженная Пчела и **больно ужалила** Щенка в кончик носа. **Завизжал** Щенок, побежал, а Пчела за ним!



Летит и жужжит:

— Уж-ж-жалю! Уж-ж-жалю!

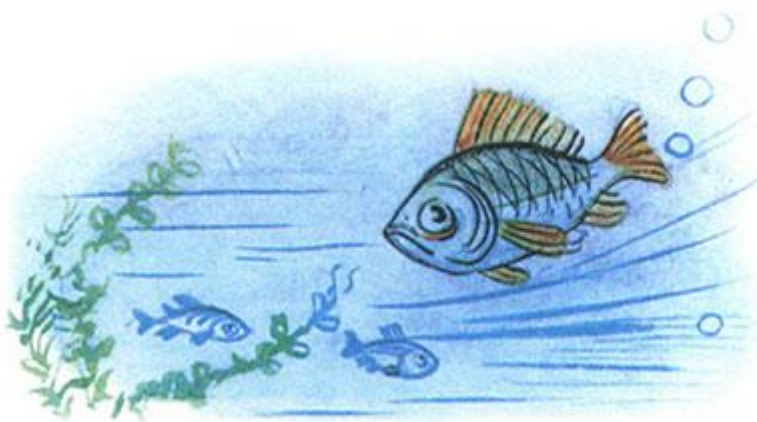
Подбежал Щенок **к пруду — и в воду!**



Когда он **вынырнул**, Пчелы уже не было.

И тут опять кто-то сказал:

— Мяу!



— Это ты сказала «мяу»? — спросил Щенок **Рыбу**, которая проплывала **мимо него**.

Рыба ничего не ответила, **махнула хвостом** и **исчезла** в глубине пруда.

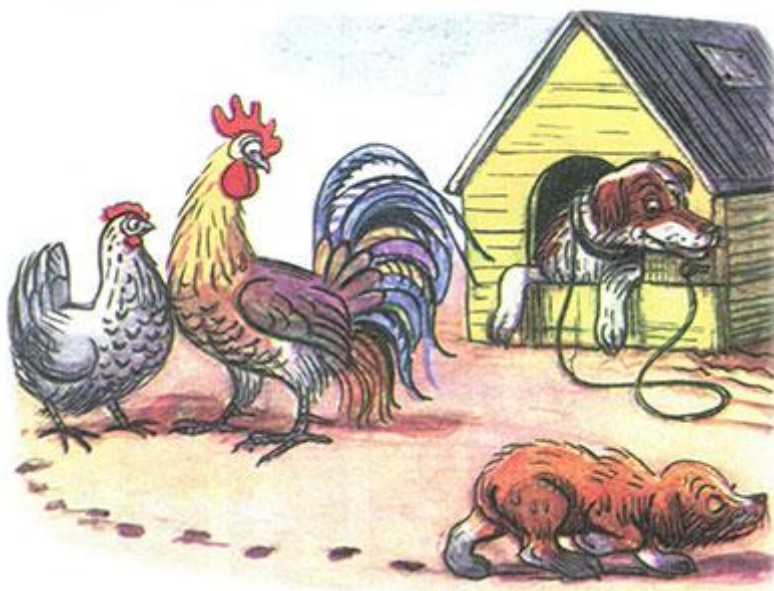


— Ква-ква-ква! — засмеялась **Лягушка**, сидевшая **на листе лилии**. — Разве ты не знаешь, что рыбы не говорят?

— А может быть, это ты сказала «мяу»? — спросил Щенок Лягушку.



— Ква-ква-ква! — засмеялась Лягушка. — Какой ты **глупый**! Лягушки только **квакают**. И прыгнула в воду.



Пошёл Щенок домой **мокрый**, с распухшим носом. **Грустный**, улёгся он на коврик около дивана.



И вдруг услышал:

— Мяу!!!

Задание 8. Ответим на вопросы. Почему рыба ничего не ответила? Почему лягушка сказала, что щенок глупый? Почему щенок грустный?

Рабочий лист 6.

Задание 8. Опишите картинку.



Он вскочил — на подоконнике сидела пушистая полосатая Кошка.

— Мяу! — сказала Кошка.



— Ав-ав-ав! — залаял Щенок, потом вспомнил, как рычал мохнатый Пёс, и зарычал: — Р-р-р-р!



Кошка **изогнулась**, **зашипела**: «Ш-ш-ш!», зафыркала: «Фыр-фыр!» — и **выпрыгнула в окно**.



Вернулся Щенок на свой коврик и улёгся спать.

Он теперь знал, кто сказал «мяу».

Задание 9. Ролевая игра.

Задание 10. Нарисуйте иллюстрацию к сказке и опишите ее.
